



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
9º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: DAIANA CARLA DE CASTILHO TURMA: 3º ano A

COMPONENTES CURRICULARES:

- LÍNGUA PORTUGUESA
- MATEMÁTICA
- ENSINO RELIGIOSO
- HISTÓRIA
- GEOGRAFIA
- CIÊNCIAS

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/06 a 03/07

SEGUNDA-FEIRA (29/06):

- LÍNGUA PORTUGUESA:

LEILÃO DE JARDIM

Cecília Meireles

Quem me compra um jardim com flores?
Borboletas de muitas cores,
lavadeiras e passarinhos,
ovos verdes e azuis nos ninhos?

Quem me compra este caracol?
Quem me compra um raio de sol?
Um lagarto entre o muro e a hera,
uma estátua da Primavera?

Quem me compra este formigueiro?
E este sapo, que é jardineiro?
E a cigarra e a sua canção?
E o grilinho dentro do chão?

(Este é o meu leilão)





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
Compreendendo o poema

1- Qual o título do poema?

2- Qual a sua autora?

3- Quais os bichinhos que são citados no poema?

4- O que é um leilão?

5- Retire o que se pede:

a) Uma palavra com RR:

b) Duas palavras com NH:

c) Uma palavra com CH:

• **MATEMÁTICA:**

VAMOS TREINAR A MULTIPLICAÇÃO?

1. COMO UMA MAÇA POR DIA. QUANTAS MAÇAS COMO EM UMA SEMANA?

2. EM UMA FAMÍLIA, 3 IRMÃOS GANHARAM 8 REAIS CADA UM. QUANTO OS TRÊS IRMÃOS GANHARAM AO TODO?

3. COMPREI 3 CAIXINHAS DE BALA. EM CADA CAIXINHA HÁ 6 BALAS. QUANTAS BALAS COMPREI AO TODO?

4. MINHA ESCOLA TEM 5 ANDARES. CADA ANDAR TEM 4 SALAS DE AULA. QUANTAS SALAS DE AULA HÁ EM MINHA ESCOLA?

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

• ENSINO RELIGIOSO:



A Criação

Na escola aprendemos algumas idéias importantes que os cientistas afirmam: o universo originou-se de uma grande explosão; o planeta terra passou por diversas fases até à forma atual; e o ser humano foi evoluindo com o tempo.

A Bíblia tem um modo diferente de dizer essas coisas. Ela não fala de evolução, mas de CRIAÇÃO. Tudo está narrado lá no primeiro livro, o Gênesis. Na visão de fé, a criação do mundo não é um acontecimento puramente

Peça ajuda aos seus familiares e pesquise um animal sagrado dentro de sua crença e conte o porquê: _____

TERÇA- FEIRA (30/06):

• HISTÓRIA:

Os Grupos Sociais

A família é o primeiro grupo da maioria das pessoas. A medida que vamos crescendo, passamos a fazer parte de vários outros grupos: a escola, os moradores da rua, o clube, a igreja, o time de futebol...

Cada grupo tem suas regras de funcionamento e normas de convivência entre as pessoas. Em alguns, as regras são escritas, em outros, isso não é necessário.

Em alguns grupos, todos os membros podem participar das decisões. É o caso, por exemplo, de grupos de amigos.

Em outros, alguns membros têm mais poder e tomam decisões em nome do grupo.

=====

Após ler o texto, responda:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1) Cite três grupos sociais que você faz parte:

2) Em sua opinião, é importante que existam regras para uma boa convivência?
Por quê?

3) Todas as crianças têm direito a uma família, com pessoas que possam amá-las, protegê-las e tenham todo um cuidado. O amor e o respeito mútuo são sentimentos importantes para a vida familiar.

a) Desenhe você e as pessoas de sua família:



b) Escreva ao lado de cada pessoa que você desenhou o nome delas e o parentesco que tem com você.

• **MATEMÁTICA:**

Para medir o tempo, os homens instituíram como principais unidades de medida o dia e o ano.

O tempo que o nosso planeta Terra demora para dar uma volta completa sobre ele mesmo é chamado dia.
Os dias da semana são:

1º	Domingo
2º	segunda-feira
3º	terça-feira
4º	quarta-feira
5º	quinta-feira
6º	sexta-feira
7º	Sábado

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

O ano

O tempo que a Terra demora para dar uma volta completa ao redor do Sol em 365 dias e um quarto de dia é chamado ano.

Numere os meses do ano de 1 a 12

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> Janeiro (31 dias) | <input type="radio"/> Julho (31 dias) |
| <input type="radio"/> Fevereiro (28 ou 29 dias) | <input type="radio"/> Agosto (31 dias) |
| <input type="radio"/> Março (31 dias) | <input type="radio"/> Setembro (30 dias) |
| <input type="radio"/> Abril (30 dias) | <input type="radio"/> Outubro (31 dias) |
| <input type="radio"/> Maio (31 dias) | <input type="radio"/> Novembro (30 dias) |
| <input type="radio"/> Junho (30 dias) | <input type="radio"/> Dezembro (31 dias) |



QUARTA- FEIRA (01/07):

- **LÍNGUA PORTUGUESA:**

O JARDIM DE CAROLINA

ESTA É CAROLINA,
UMA LINDA MENINA.
ELA CUIDA DO JARDIM
QUE TEM MUITO JASMIM.

TODO DIA BEM CEDINHO,
OU BEM DE TARDINHA,
ELA MOLHA O JARDIM
COM ALEGRIA SEM FIM.

O JARDIM TEM MUITAS FLORES
DE TODAS AS CORES:
AMARELAS, VERMELHAS,
ROSA E VIOLETA.

TEM CARACÓIS, ABELHINHAS,
BORBOLETAS, JOANINHAS,
BEIJA-FLORES E TATUZINHOS.
SÃO TODOS LINDOS BICHINHOS!

Regina Vilaça



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1 COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO POEMA.

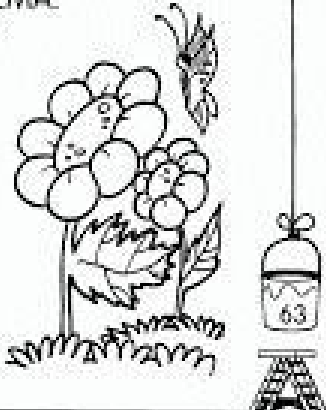
A) CAROLINA RIMA COM _____

B) JARDIM RIMA COM _____

C) CORES RIMA COM _____

D) JOANINHAS RIMA COM _____

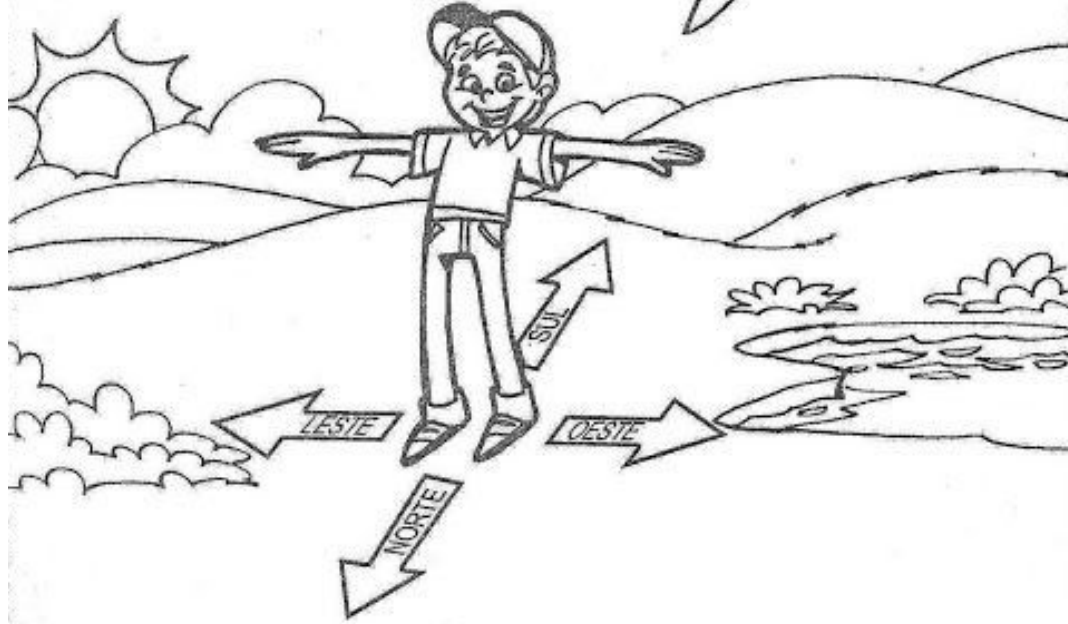
E) TATUZINHOS RIMA COM _____



• **GEOGRAFIA:**

Para nos orientarmos, podemos usar o Sol, a bússola, mapas e relógios.

Observe o desenho e complete abaixo:



1- O Sol nasce no _____ e se põe no _____.

2- O braço direito está indicando o _____ e o esquerdo está indicando o _____.

3- À frente do corpo está o _____ e atrás o _____.

Orientando-se pelo Sol, responda:

1- Em que direção do bairro fica a sua escola? _____

2- E a sua casa? _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUINTA- FEIRA (02/07):

• **LÍNGUA PORTUGUESA: Jardim Botânico**

Um dos pontos turísticos mais visitados de Curitiba, inaugurado em 1991.

Criado à imagem dos jardins franceses, estende seu tapete de flores aos visitantes logo na entrada.

A estufa, em estrutura metálica, abriga espécies botânicas que são referência nacional, além de uma fonte d’água.



Você conhece ou gostaria de conhecer o “Jardim Botânico”? Explique sua resposta:

• **CIÊNCIAS:**

SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS

1. Anote se o ser indicado é vivo ou não vivo.

a) rochas _____ f) pessoas _____

b) plantas _____ g) montanha _____

c) areia _____ h) nuvens _____

d) madeira _____ i) vento _____

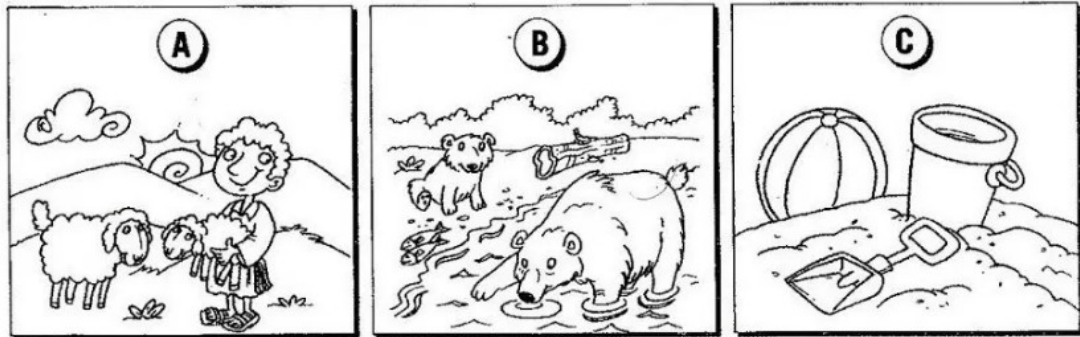
e) animais _____ j) vidro _____

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2. Pinte apenas os seres vivos que aparecem nesta cena.



3. Pinte a cena em que não aparecem seres vivos.



SEXTA- FEIRA (03/07):

- **AULAS ESPECÍFICAS:**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
9º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR: SILDIMAR

TURMA: 3º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/06/A 03/07/2020

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

1-O que vamos aprender: BRINCADEIRAS – JOGOS TRADICIONAIS E ESPORTIVOS: JOGOS DE MÃO.

2- Para que vamos estudar esses conteúdos: PARA VIVÊNCIAR, FLUIR, EXPERIMENTAR E RECRIAR BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

3-Como vamos estudar esse conteúdo: VAMOS ESTUDAR O CONTEÚDO REALIZANDO UMA BRINCADEIRA COM MOVIMENTOS DE MÃOS QUE TEM O NOME DE **SOCO, SOCO, BATE, BATE.**

ANTES DE COMEÇAR:

VAMOS AQUECER E ALONGAR

AQUECIMENTO – 10 POLICHINELO E 1 MINUTO DE CAMINHADA NO LUGAR (LEVANTANDO OS CALCANHARES E MOVIMENTANDO OS BRAÇOS PARA FRENTE E PARA TRÁS COMO SE TIVESSE CORRENDO)

ALONGAMENTO – VAMOS USAR A IMAGINAÇÃO E FAZER OS ALONGAMENTOS QUE VOCÊS FAZIAM COM SEU PROFESSOR NA ESCOLA, DURANTE 5 MINUTOS.

➤ MAS ANTES VAMOS FAZER UM AQUECIMENTO E ALONGAMENTO

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=I6fBIHviMow&t=23s>

ATIVIDADE

REGRA DA BRINCADEIRA: PODE BRINCAR SOZINHO OU COM MAIS PESSOAS, A ATIVIDADE COMEÇA COM OS PARTICIPANTES SENTADOS E FARÃO MOVIMENTOS COORDENADOS DAS MÃOS, CONSISTE BATER NO CHÃO COM AS MÃOS FECHADAS E ABERTAS ACOMPANHANDO A MUSICA QUE DEVERÁ SER CANTADA PELOS PARTICIPANTES, INICIALMENTE DEVERÁ COMEÇAR LENTAMENTE E IR AUMENTANDO O RITMO, VOCÊS PODEM POR REGRAS EM QUEM ERRAR SAIRÁ DA BRINCADEIRA.

LEMBRANDO QUE: **SOCO, SOCO,** – BATE COM A MÃO FECHADA NO CHÃO/ **BATE, BATE,** – BATE COM A PALMA DA MÃO ABERTA NO CHÃO/ **VIRA, VIRA,** – BATE AS COSTAS DA MÃO ABERTA NO CHÃO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LINK DA MÚSICA: <https://youtu.be/ebkATDdZogc>

A LETRA DA MUSICA É:

SOCO,SOCO - BATE, BATE – SOCO, SOCO – VIRA, VIRA - SOCO BATE - SOCO VIRA - SOCO BATE E VIRA

CANTE VÁRIAS VEZES A MÚSICA PARA APRENDER A LETRA. AGORA QUE VOCÊS JÁ CONHECEM A MÚSICA E O RITMO, BRINQUE QUANTAS VEZES QUISER.

VOCÊS PODEM ACOMPANHAR TAMBÉM O VIDEO DA AULA COMPLETA – PARANÁ MÚNICÍPIOS, PARA APRENDER MELHOR A ATIVIDADE.

NO VIDEO TEM OUTRAS BRINCADEIRAS CASO VOCÊS TÊM INTERESSE PODERÁ FAZER TAMBÉM,
TENHAM UMA BOA AULA!

PARA VER A AULA COMPLETA ACESSE

<https://www.youtube.com/watch?v=LVBBgqMZhvo>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

VAMOS COLOCAR O NOME DA ATIVIDADES, A DATA DA REALIZAÇÃO E AS PESSOAS QUE PARTICIPARAM COM VOCÊ.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSORES:

TURMA: 3º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 DE JUNHO A 03 DE JULHO DE 2020.

ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A)	Olá querido(a) aluno(a)! Ouça o áudio do(a) professor(a) para entender como realizar a atividade.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	Repertório lexical utilizando a estrutura com pronomes demonstrativos (demonstrative pronouns) juntamente com o estudo das cores e dos objetos escolares (colors and school objects).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Construir repertório lexical relativo a tema cotidiano (escola, cores), a fim de ampliar o vocabulário utilizado em contextos que sejam significativos para os alunos relacionando com pronomes demonstrativos.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- Assista aos vídeos de sugestão e faça a leitura da explicação dos pronomes demonstrativos relacionando com as cores e os objetos escolares juntamente com o áudio da professora como retomada dos conteúdos. - Os alunos devem completarem as frases usando as palavras apresentadas nos quadros referentes aos pronomes demonstrativos, às cores e aos objetos escolares.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Vamos registrar através da cópia da data, da disciplina, do exercício e completar, desenhar, pintar e conforme as imagens utilizando a estrutura com os pronomes demonstrativos, as cores e os objetos escolares (This/That is a/an (color) (school object)).

REVIEW (REVISÃO) - SUGESTÃO DE VÍDEOS:

- This and That song – Rockin’ English

https://www.youtube.com/watch?v=sm-rqru_n2s&feature=youtu.be

- As Cores em inglês - aprender as Cores em inglês e português

<https://www.youtube.com/watch?v=ji28-0XCRBA>

- Materiais escolares em inglês

<https://www.youtube.com/watch?V=ljdfhznighm&feature=youtu.be>

Date: June, _____, 2020 – English

July, _____, 2020 - English

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

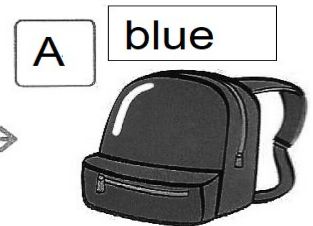
1- Listen the teacher's audio, copy, complete, draw and color according to the demonstratives pronouns, the colors and the school objects. (Escute o áudio do(a) professor(a), copie, complete, desenhe e pinte de acordo com os pronomes demonstrativos, as cores e os objetos escolares das imagens).

this
that

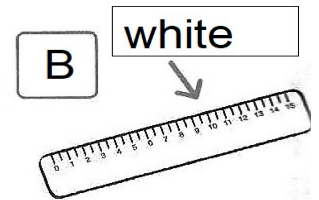
blue • green • white
orange • yellow

schoolbag • eraser
ruler • book • pencil

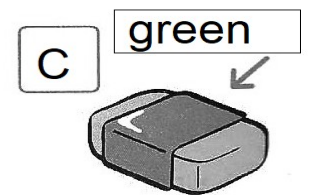
A What is that _____?
That _____ is a blue _____ schoolbag.



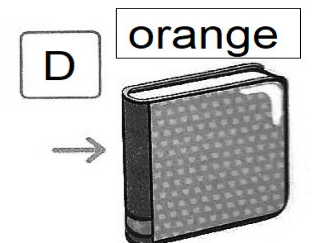
B What is _____?
_____ is a _____.



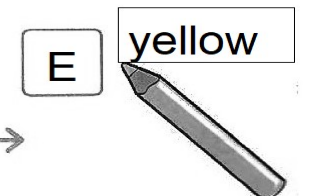
C What is _____?
_____ is a _____.



D What is _____?
_____ is an _____.



E What is _____?
_____ is a _____.





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSORA:

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO:

TURMA: 2º e 3º ANOS

29 de Junho a 03 de Julho - 2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM MUSICAL: PARÂMETROS SONOROS;➤ MATERIALIDADES: INSTRUMENTOS MUSICAIS COM MATERIAIS ALTERNATIVOS;➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: CONFECÇÃO DE INSTRUMENTOS MUSICAIS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ PR.EF15AR14.S.2.50 - PERCEBER E EXPLORAR OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA;➤ PR.EF15AR15.S.3.29 - EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES NO PRÓPRIO CORPO (PALMAS, VOZ, PERCUSSÃO CORPORAL), NA NATUREZA E EM OBJETOS COTIDIANOS, RECONHECENDO OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA E AS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MUSICAIS VARIADOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=ksyGMjDIQQY➤ ATIVIDADE DA SEMANA: <u>PARÂMETROS SONOROS E CONFECÇÃO DE INSTRUMENTO MUSICAL.</u>➤ SAIBA QUE: TODO SOM POSSUI ALGUMAS CARACTERÍSTICAS QUE CHAMAMOS DE PARÂMETROS SONOROS, OU SEJA, ORA PODEM SER FORTES COMO O RUGIDO DE UM LEÃO, ORA FRACOS COMO O SOM DE UMA FOLHA AO CAIR; OU AINDA, PODEM SER CURTOS COMO O TIC-TAC DE UM RELÓGIO, OU LONGO COMO A BUZINA DE UM TREM; E PODEM SER TAMBÉM GROSSOS (CHAMADOS DE GRAVES) OU FINOS (CHAMADOS DE AGUDOS). OBSERVE ESSES CÃES ABAIXO, IMAGINE SE ELES ESTIVESSEM LATINDO, SERÁ QUE FARIAM O MESMO SOM? VOCÊ SABE QUAL DELES PRODUZ UM SOM GRAVE (GROSSO) E QUAL PRODUZ UM SOM MAIS AGUDO (FINO)? <div data-bbox="798 1680 1228 1960" data-label="Image">A line drawing of two dogs. On the left is a large, fluffy dog standing and looking towards the right. On the right is a much smaller, shaggy dog sitting and looking towards the left.</div> <p>ASSIM SÃO TAMBÉM OS INSTRUMENTOS MUSICAIS COM SEUS SONS GRAVES E AGUDOS, ORA SENDO INTENSOS E DURADOUROS, ORA SENDO MAIS FRACOS E CURTOS. ENTÃO:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ PENSE NOS INSTRUMENTOS MUSICAIS QUE VOCÊ CONHECE;➤ TENDE IDENTIFICAR COMO SERIAM OS SONS DESSES INSTRUMENTOS:



	<p>➤ ACESSE (SE PUDER) O LINK: https://youtu.be/1wnhgiezi4EO, PARA APRECIAR E APRENDER OS SONS DE ALGUNS INSTRUMENTOS MÚSICAIS, SERÁ MUITO DIVERTIDO!</p> <p>DEPOIS:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ CONSTRUA SEU PRÓPRIO INSTRUMENTO MUSICAL, ASSIM:➤ PEGUE UM ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO E PINTE-O POR FORA. DEPOIS, DOBRE UM DOS LADOS BEM FECHADO E COLOQUE ALGUNS GRÃOS DENTRO. PODE SER FEIJÃO OU PIPOCA.➤ FECHÉ O OUTRO LADO COM UMA OUTRA DOBRA OU COM UMA FITA E ESTÁ PRONTO O SEU CHOCALHO.➤ VOCÊ AINDA PODE USAR UMA GARRAFINHA PLÁSTICA, COPO PLÁSTICO OU QUALQUER OBJETO PARECIDO PARA FAZER OUTROS CHOCALHOS. ELE É UM INSTRUMENTO DE PERCUSSÃO QUE VOCÊ MEXE E FAZ A SUA MÚSICA.➤ BRINQUE COM OS SONS DO CHOCALHO E TENDE PERCEBER QUE TIPO DE SOM ELE FAZ.➤
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS</p> <ul style="list-style-type: none">➤ ROLINHO DE PAPEL HIGIENICO, GARRAFINHA PLÁSTICA;➤ LÁPIS DE COR;➤ ALGUNS GRÃOS (PODE SER FEIJÃO, PIPOCA, ARROZ);➤ FITA CREPE OU FITA ADESIVA.
IMPORTANTE	<ul style="list-style-type: none">➤ LEMBRANDO SEMPRE DE:➤ COLOCAR O NOME E A DATA NAS ATIVIDADES;➤ FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;➤ ORGANIZAR E GUARDAR TODAS ELAS, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.